

## The Influence of Tuition Fee Determination and Study Program Quality on Interest in Selecting Private Universities Among Prospective Students (Empirical Study in East Jakarta)

Neneng Suryani<sup>1)</sup>, Lily Nabilah<sup>2)</sup>, Ependi<sup>3)</sup>

<sup>1)2)3)</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mohammad Husni Thamrin

\*Correspondence Author: [ne2nk\\_suryani@yahoo.com](mailto:ne2nk_suryani@yahoo.com), Jakarta, Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.37012/ileka.v6i1.2818>

### Abstract

The purpose of this study is to analyze the influence of the determination of education costs and the quality of study programs on the interest in choosing private universities among prospective students (an empirical study in East Jakarta). This research method is quantitative descriptive, while the data used is quantitative primary data, the population is 243,352 people using the Slovin formula, a sample of 100 people is obtained, the data collection technique is carried out with a questionnaire using a Likert scale of 1-5, while the data analysis method is descriptive data analysis and statistical data analysis. The results of the significance and linear regression research can be concluded that the linear regression results of Interest in Choosing Private Universities =  $3.412 + 0.638$  Determination of Tuition Fees +  $0.614$  Quality of Study Programs, are very positive and significant and linear and the results of the test are the regression coefficient on the Cost Determination variable, namely  $0.638$ . The results of the hypothesis test, through the t test, show that the calculated t value  $>$  t table ( $3.262 > 1.660$ ) and a significance value of  $0.002 < 0.05$ . The Cost Determination variable shows a positive and significant influence and the Quality of Study Programs variable shows a positive and significant influence based on the results of the t test, it can be seen that the calculated t value  $>$  t table ( $8.452 > 1.660$ ) and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . The results of the hypothesis test, through the F test, show that the calculated F value ( $175.963 > 3.09$ ). This can be strengthened by a significance value of  $0.000 < 0.05$ , there is a positive and significant influence simultaneously between the determination of education costs and the quality of study programs on interest in choosing private universities.

**Key words:** Tuition Fees, Quality of Study Programs, Interests, Prospective Students

### Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penetapan biaya pendidikan dan kualitas program studi terhadap minat pemilihan universitas swasta di kalangan calon mahasiswa (studi empiris di Jakarta timur) Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, sedangkan data yang digunakan data primer bersifat kuantitatif, jumlah populasi adalah 243.352 orang dengan menggunakan rumus slovin diperoleh sampel 100 orang, teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner yang menggunakan skala likert 1-5, sedangkan metode analisis data adalah Analisis Data deskriptif dan analisis data statistik. Hasil penelitian signifikansi dan regresi linier dapat disimpulkan bahwa hasil regresi linier Minat Pemilihan Universitas Swasta =  $3,412 + 0,638$  Penetapan Biaya Pendidikan +  $0,614$  Kualitas Program Studi, sangat positif dan signifikan dan linear dan hasil pengujian tersebut koefisien regresi pada variabel Penetapan Biaya yaitu  $0,638$ . hasil uji hipotesis, melalui uji t terlihat bahwa nilai t hitung  $>$  t tabel ( $3,262 > 1,660$ ) dan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ . Variabel Penetapan Biaya menunjukkan pengaruh positif dan signifikan dan pada variabel Kualitas Program Studi menunjukkan pengaruh positif dan signifikan berdasar hasil uji t terlihat bahwa nilai t hitung  $>$  t tabel ( $8,452 > 1,660$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil uji hipotesis, melalui uji F terlihat bahwa nilai F hitung ( $175,963 > 3,09$ ). Hal ini dapat diperkuat dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara penetapan biaya Pendidikan dan kualitas program studi terhadap minat pemilihan universitas swasta

**Kata kunci :** Biaya Pendidikan, Kualitas program studi, minat ,calon mahasiswa Dosen.

## PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi merupakan tahapan penting untuk mempersiapkan kualitas sumber daya manusia. Berdasarkan Data Direktorat Jenderal Kependudukan dan Pencatatan Sipil (Ditjen Dukcapil) jumlah penduduk yang memiliki pendidikan hingga perguruan tinggi ada 18,74 juta jiwa per Desember 2023. Jumlah tersebut hanya 6,68% dari jumlah penduduk nasional yang berjumlah 280 juta jiwa. Hal ini menunjukkan bahwa kesempatan usia produktif untuk melanjutkan pendidikan tinggi masih rendah. Rendahnya jumlahnya menjadi perhatian banyak pihak, tidak hanya pemerintah sebagai penyelenggara negara namun peran masyarakat dalam hal ini adalah swasta di perlukan untuk berkontribusi ikut mencerdaskan kehidupan anak bangsa.

Jakarta timur adalah salah satu kota administratif di DKI Jakarta yang memiliki penduduk dengan usia rentang 20-24 tahun yaitu usia masa sekolah pendidikan tinggi terbanyak, sehingga menjadi perhatian universitas swasta untuk ikut berperan serta meningkatkan kualitas sumberdaya manusia.

**Tabel 1** : Jumlah Penduduk menurut Kelompok Umur di Provinsi DKI Jakarta (Jiwa)

Umur	Kep Seribu	Jakarta Selatan	Jakarta Timur	Jakarta Pusat	Jakarta Barat	Jakarta Utara	DKI Jakarta
0-4	2.736	148.917	223.688	65.357	177.478	136.561	754.737
5-9	2.565	159.195	234.365	71.568	184.543	141.672	793.908
10-14	2.324	164.800	236.113	74.163	188.331	140.507	806.238
15-19	2.381	171.467	241.086	79.049	189.332	138.687	822.002
20-24	2.642	175.884	243.352	83.265	189.563	138.863	833.569
25-29	2.491	175.765	243.200	82.275	191.611	141.993	837.335
30-34	2.328	174.088	245.030	82.584	200.745	148.164	852.939
35-39	2.199	175.155	246.610	82.824	208.376	151.862	867.026
40-44	1.976	176.447	241.768	79.924	202.432	147.368	849.915
45-49	1.790	176.215	231.322	78.251	186.830	135.711	810.119
50-54	1.581	158.423	203.846	73.410	159.684	113.414	710.358
55-59	1.312	131.307	169.169	64.676	132.196	92.188	590.848
60-64	971	100.061	130.976	51.283	103.077	72.175	458.543
65-69	611	69.421	93.144	36.906	73.516	52.782	326.380
70-74	339	41.752	55.257	22.990	44.941	31.813	197.092
75+	277	36.709	40.692	20.789	37.399	25.225	161.091
<b>TOTAL</b>	<b>28.523</b>	<b>2.235.606</b>	<b>3.079.618</b>	<b>1.049.314</b>	<b>2.470.054</b>	<b>1.808.985</b>	<b>10.672.100</b>

Sumber : Badan pusat statistik provinsi DKI Jakarta

Biaya pendidikan dapat di artikan dengan sejumlah uang yang di korbankan untuk memperoleh pengetahuan dan ketrampilan serta membangun karakter guna mempersiapkan untuk kehidupan yang lebih baik. Biaya pendidikan di suatu universitas di tentukan dengan mempertimbangkan pengeluaran yang akan terjadi serta perbanding dengan pesaing. Biaya pendidikan merupakan salah satu komponen masukan instrumen yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Sedangkan Kualitas Program studi menurut permendikbud no. 7 tahun 2020 menyebutkan bahwa Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi. Di Indonesia, program studi dikatakan berkualitas jika sudah memenuhi Standar pendidikan Nasional peraturan pemerintah Republik Indonesia nomor 4 tahun 2022 tentang perubahan atas peraturan pemerintah nomor 57 tahun 2021 tentang standar nasional pendidikan. Minat dalam pemilihan universitas swasta merujuk pada ketertarikan dan kecenderungan seseorang untuk memilih universitas swasta sebagai tempat melanjutkan pendidikan tinggi. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat ini bisa sangat beragam, termasuk:

- a. Kualitas Pendidikan: memiliki program studi unggulan atau dosen berkualitas yang sesuai dengan minat akademik calon mahasiswa.
- b. Fasilitas Kampus: Fasilitas yang modern dan lengkap, seperti laboratorium, perpustakaan, fasilitas olahraga, dan pusat kreatifitas, dapat menjadi daya tarik bagi calon mahasiswa.
- c. Lingkungan Belajar: lingkungan belajar yang nyaman, aman, dan mendukung pengembangan diri, yang bisa menjadi pertimbangan penting bagi calon mahasiswa.
- d. Program Studi yang Tersedia: Ketersediaan program studi yang spesifik dan sesuai dengan minat serta karier yang diinginkan calon mahasiswa juga sangat memengaruhi pilihan.
- e. Biaya Pendidikan: Walaupun universitas swasta cenderung lebih mahal dibandingkan negeri, beberapa menawarkan beasiswa, program cicilan, atau potongan biaya yang dapat membuatnya lebih terjangkau.
- f. Reputasi dan Akreditasi: Reputasi universitas, baik di tingkat lokal maupun internasional, serta akreditasi dari badan pendidikan resmi, dapat meningkatkan minat calon mahasiswa untuk memilih universitas swasta tertentu.

- g. Peluang Kerja dan Magang: Beberapa universitas swasta menjalin kerjasama dengan perusahaan atau industri, sehingga peluang magang dan koneksi untuk memasuki dunia kerja lebih mudah didapatkan oleh lulusan.

Menurut permendikbud no. 7 tahun 2020 menyatakan bahwa Perguruan Tinggi Swasta yang selanjutnya disingkat PTS adalah perguruan tinggi yang didirikan dan/atau diselenggarakan oleh masyarakat. Universitas swasta merupakan kampus yang dikelola atau dimiliki oleh perorangan maupun sebuah organisasi yang sebagian besarnya dikelola oleh yayasan. Universitas mempunyai kewenangan tersendiri saat penetapan biaya pendidikan dengan mempertimbangkan pengorbanan atau pengeluaran yang dilakukan dalam rangka menjalankan proses tri dharma perguruan tinggi serta juga mempertimbangkan biaya pendidikan pesaing untuk menciptakan biaya pendidikan yang kompetitif. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penetapan biaya pendidikan dan kualitas program studi secara parsial maupun simultan terhadap minat pemilihan universitas swasta di kalangan calon mahasiswa.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber data. Populasi penelitian ini adalah penduduk dengan usia 20 -24 tahun di wilayah Jakarta timur yang belum bersekolah di pendidikan tinggi dengan jumlah 243.352, sedang sampel yang ditentukan menurut rumus slovin. Data sampel data dalam penelitian ini menggunakan margin error 10%, diperoleh responden sebanyak 100 orang.

Adapun kriteria sampel sebagai berikut : responden tinggal di daerah Jakarta timur, umur responden 20 -24 tahun, responden telah menyelesaikan sekolah menengah umum, responden sedang tidak menempuh pendidikan tinggi. Penelitian ini dilakukan dalam waktu 8 bulan yaitu mulai bulan Oktober 2024 sampai dengan bulan Juni 2025. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner (angket) melalui *Google forms* dan juga dilakukan secara manual dengan mendatangi responden secara tatap muka. Untuk terpenuhi jumlah yang ditentukan. Pernyataan dalam kuesioner menggunakan skala likert 1-5 : 1 = Sangat Tidak Setuju (STS), 2 = Tidak Setuju (TS), 3 = Netral (N), 4 = Setuju (S),

5 = Sangat Setuju (SS). Analisis data yang digunakan adalah Analisis deskriptif variabel dan analisis data statistik

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil pengumpulan data dengan kuisioner terstruktur yang disebar menggunakan google form didapatkan responden sebanyak 100 orang. Profil responden dalam penelitian ini diamati untuk memberi gambaran seperti apa sampel penelitian ini. Responden yang dikategorikan berdasarkan beberapa kelompok berdasarkan jenis kelamin, usia 20-24 tahun, berlokasi di wilayah Jakarta Timur, responden telah menyelesaikan sekolah menengah umum, dan responden sedang tidak menempuh Pendidikan tinggi. Berdasarkan karakteristik responden sesuai jenis kelamin dapat dilihat melalui tabel dibawah ini.

**Tabel 2 :** Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah Responden	Presentase (%)
Laki-Laki	69	69%
Perempuan	31	31%
Jumlah	100	100%

Sumber: Data diolah (2025)

Hal ini menunjukkan bahwa responden yang berjenis kelamin Laki-laki lebih banyak terlibat dipenelitian ini dibandingkan yang berjenis kelamin Perempuan dan dengan selisih 38 orang atau 38%.

**Tabel 3 :** Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Usia	Jumlah Responden	Presentase (%)
20 Tahun	67	67%
21 Tahun	23	23%
22 Tahun	8	8%
23 Tahun	2	2%
24 Tahun	0	0%
Jumlah	100	100%

Sumber: Data diolah (2025)

Tahap pertama analisis data di lakukan dengan analisis deskriptif variabel terhadap masing – masing variabel , adapun Hasil tanggapan responden terhadap deskripsi variabel penetapan biaya (X<sub>1</sub>) dengan 3 butir pertanyaan dapat dijelaskan pada tabel :

**Tabel 4 : Rekapitulasi Responden Pada Variabel Penetapan Biaya (X<sub>1</sub>)**

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya Memilih Universitas Swasta yang biaya pendidikannya terjangkau sesuai kemampuan orang tua.	49	28	21	2	0
2.	Saya Memilih Universitas Swasta yang menyediakan Beasiswa.	52	27	17	3	1
3.	Saya memilih Universitas Swasta yang menyediakan Cicilan Biaya Pendidikan sesuai dengan kemampuan.	53	34	12	0	1
Jumlah		154	89	50	5	2
Presentase (%)		51,3	29,7	16,7	1,7	0,6

Sumber : Output SPSS 24 dari data kuesioner (2025)

Deskripsi Variabel Kualitas Program Studi pada peneliian ini diukur melalui 9 butir pernyataan dengan hasil tanggapan responden terhadap variabel Kualitas Program Studi dapat dijelaskan pada tabel :

**Tabel 5 : Rekapitulasi Responden Pada Variabel Kualitas Program Studi (X<sub>2</sub>)**

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memilih Universitas Swasta yang memiliki program studi unggulan sesuai dengan minat saya	56	30	13	0	1
2.	Saya memilih Universitas Swasta yang memiliki prestasi Mahasiswa dalam lomba akademik atau non akademik."	57	25	17	1	0
3.	Saya memilih Universitas Swasta yang memiliki Akreditasi dari badan pendidikan resmi "	46	33	21	0	0
4.	Saya memilih Universitas Swasta yang memiliki Kurikulum Program Studi yang Relevan dan Terintegrasi sesuai dengan minat saya"	53	31	15	1	0

5.	Saya memilih Universitas Swasta yang memiliki program studi unggulan sesuai dengan minat saya	51	31	16	1	1
6.	Saya memilih Universitas Swasta yang memiliki prestasi Mahasiswa dalam lomba akademik atau non akademik."	42	35	21	2	0
7.	Saya memilih Universitas Swasta yang memiliki Akreditasi dari badan pendidikan resmi "	59	23	16	2	0
8.	Saya memilih Universitas Swasta yang memiliki Kurikulum Program Studi yang Relevan dan Terintegrasi sesuai dengan minat saya"	32	28	25	9	6
9.	Saya memilih Universitas Swasta yang memiliki program studi unggulan sesuai dengan minat saya	49	28	21	2	0
	Jumlah	445	264	165	18	8
	Presentase (%)	49,4	29,3	18,3	2,0	0,9

Deskripsi Variabel Minat Pemilihan Universitas Swasta (Y) pada penelitian ini diukur melalui 8 butir pernyataan diperoleh hasil tanggapan responden terhadap variabel Minat Pemilihan Universitas Swasta (Y) dapat dijelaskan pada tabel :

**Tabel 6 :** Rekapitulasi Responden Pada Variabel Minat Pemilihan Universitas Swasta (Y)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya akan memilih Universitas Swasta yang lokasinya dekat dari tempat tinggal saya.	51	20	23	5	1
2.	Saya memilih Universitas Swasta yang menghasilkan lulusan yang siap bekerja."	63	20	12	5	0
3.	Saya memilih Universitas Swasta yang menjalin kerjasama dengan perusahaan atau industri."	61	26	11	1	1
4.	Saya akan memilih Universitas Swasta yang lokasinya dekat dari tempat tinggal saya.	61	24	13	2	0
5.	Saya memilih Universitas Swasta yang menghasilkan lulusan yang siap bekerja."	59	23	17	0	1
6.	Saya memilih Universitas Swasta yang menjalin kerjasama dengan perusahaan atau industri."	51	32	15	2	0

7. Saya akan memilih Universitas Swasta yang lokasinya dekat dari tempat tinggal saya.	59	24	15	1	1
8. Saya memilih Universitas Swasta yang menghasilkan lulusan yang siap bekerja."	69	18	11	1	1
Jumlah	474	187	117	17	5
Presentase (%)	59,3	23,4	14,6	2,1	0,6

Sumber : Output SPSS 24 dari data kuesioner (2025)

Tahap kedua analisis data dilakukan dengan analisis data statistik. Berdasarkan kuesioner yang telah disebarkan kepada 100 responden diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  keseluruhan indikator yang diuji bernilai positif dan lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  yaitu 0,195 dan signifikan  $< 0,05$ . Maka dapat diambil kesimpulan, bahwa seluruh indikator pada variabel Penetapan Biaya ( $X_1$ ), variabel Kualitas Program Studi ( $X_2$ ) dan variabel Minat Pemilihan Universitas Swasta ( $Y$ ) yang digunakan dalam penelitian ini lolos dalam uji validitas dan dinyatakan valid. Hasil nilai korelasi memiliki skor nilai korelasi lebih besar dari  $r$  tabel 0,195, bahwa semua kuesioner Penetapan Biaya ( $X_1$ ), Kualitas Program Studi ( $X_2$ ) dan variabel Minat Pemilihan Universitas Swasta ( $Y$ ) dinyatakan valid dan reliabel, uji reliabilitas didapatkan *Cronbach's Alpha*  $> 0,60$ . Hasil uji Normalitas diperoleh menunjukkan bahwa penetapan biaya Pendidikan dan kualitas program studi (variabel independen) dan minat pemilihan universitas swasta (variabel dependen) dalam penelitian ini berdistribusi normal, tidak terjadi heterokedastisitas, tidak terjadi multikolinieritas serta tidak terjadi autokorelasi.

Pada penelitian ini digunakan regresi linier berganda karena variabel independen pada penelitian ini lebih dari satu. Adapun hasil analisis linier berganda

**Tabel 7 :** Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients		Unstandardized		Standardized		
		Coefficients		Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	3.412	1.706		2.000	.048
	Penetapan Pendidikan	.638	.196	.257	3.262	.002
	Kualitas Program Studi	.614	.073	.666	8.452	.000

Dependent Variable: Minat Pemilihan Univ Swasta

Sumber : Output SPSS 24 dari data kuesioner (2025)

Berdasarkan hasil analisis linier dapat diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y=3,412 + 0,638 X_1 + 0,614 X_2 + e$$

Keterangan :

Y : Minat Pemilihan Universitas Swasta

X<sub>1</sub> : Penetapan Biaya Pendidikan

X<sub>2</sub> : Kualitas Program Studi

e : Standar Error

Berdasarkan persamaan regresi berganda diatas dapat diketahui bahwa: Konstanta sebesar 3,412 artinya jika variabel Penetapan Harga (X<sub>1</sub>) dan Kualitas Program Studi (X<sub>2</sub>) adalah 0 (nol) maka Minat Pemilihan Universitas Swasta adalah 3,412 dengan asumsi variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi keinginan berpindah kerja dianggap tetap. Koefesien regresi variabel Penetapan Harga 0,638 menyatakan bahwa setiap penambahan variabel sebesar 1 satuan, maka terjadi kenaikan Minat Pemilihan Universitas Swasta dengan asumsi yang bernilai tetap. Koefesien regresi variabel Kualitas Program Studi 0,614 menyatakan bahwa setiap penambahan variabel sebesar 1 satuan, maka terjadi kenaikan Minat Pemilihan Universitas Swasta dengan asumsi yang bernilai tetap.

Pengujian hipotesis digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara variabel independen terhadap dependen, adapun hasil pengujiannya sebagai berikut :

Berikut hasil pengujian uji t yang diolah dengan menggunakan IBM SPSS 24 :

**Tabel 8** : Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji t)

Model	Unstandardized		Standardize		t	Sig.
	Coefficients		d			
	B	Std. Error	Beta			
1 (Constant)	3.412	1.706			2.000	.048
Penetapan Biaya Pendidikan	.638	.196	.257		3.262	.002
Kualitas Program Studi	.614	.073	.666		8.452	.000

a. Dependent Variable: Minat Pemilihan Univ Swasta

Berdasarkan tabel uji signifikansi parsial (Uji t), Uji hipotesis 1 menunjukkan nilai t hitung untuk variabel penetapan biaya sebesar 3,262 dan t tabel yang diperoleh dengan melihat t student yaitu pada *degree of freedom (df)* sebesar 100 (jumlah sampel-jumlah variabel) dan signifikansi 5% maka diperoleh nilai t tabel 1,660. Dengan membandingkan t hitung dan t tabel maka dapat diketahui bahwa pengujian hipotesis 1 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,262 > 1,660$ ) dan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ . Artinya variabel Penetapan Biaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Pemilihan Universitas Swasta. Uji hipotesis 2 menunjukkan nilai t hitung untuk variabel kualitas program studi sebesar 8,452 dan t tabel yang diperoleh dengan melihat t student yaitu pada *degree of freedom (df)* sebesar 100 (jumlah sampel-jumlah variabel) dan signifikansi 5% maka diperoleh nilai t tabel 1,660. Dengan membandingkan t hitung dan t tabel maka dapat diketahui bahwa pengujian hipotesis 1 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,452 > 1,660$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Artinya variabel Kualitas Program Studi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Pemilihan Universitas Swasta.

Uji F digunakan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat secara keseluruhan atau secara simultan.

**Tabel 9** : Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)

**ANOVA<sup>a</sup>**

		Sum of		Mean		
	Model	Squares	df	Square	F	Sig.
1	Regression	2145.896	2	1072.948	175.963	.000 <sup>b</sup>
	Residual	591.464	97	6.098		
	Total	2737.360	99			

a. Dependent Variable: Minat Pemilihan Univ Swasta

b. Predictors: (Constant), Kualitas Program Studi, Penetapan Biaya Pendidikan

Berdasarkan hasil uji signifikansi simultan (Uji F) diatas menunjukkan bahwa nilai F hitung sebesar 175,963, selanjutnya dibandingkan dengan F tabel dengan dk pembilang = k dan dk penyebut = (n-k-1), jadi dk pembilang dalam penelitian ini adalah 2, sedangkan dk penyebut adalah  $(100-2-1) = 97$ . Menggunakan taraf signifikansi 5%, maka diperoleh tabel

$F = 3,09$ . Dari perhitungan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa nilai  $F$  hitung ( $175,963$ )  $>$   $F$  tabel ( $3,09$ ). Hal ini dapat diperkuat dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang artinya ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara penetapan biaya Pendidikan, kualitas program studi dan minat pemilihan universitas swasta.

Uji koefisien determinasi bertujuan untuk mengetahui berapa besar kemampuan yang dimiliki oleh variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen yang dapat dilihat dari *Adjusted R Square* adalah 1 berarti kuatnya kemampuan fluktuasi variabel dependen seluruhnya bisa dijelaskan oleh variabel independen dan tidak terdapat faktor lain yang menyebabkan fluktuasi variabel dependen, sebaliknya apabila nilai mendekati angka 0, maka semakin rendah kemampuan fluktuasi variabel dependen.

**Tabel 10** : Hasil Koefisien Determinasi

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.885 <sup>a</sup>	.784	.779	2.469

a. Predictors: (Constant), Kualitas Program Studi, Penetapan Biaya Pendidikan

Berdasarkan Tabel 10 menunjukkan bahwa R square adalah sebesar 0,784 atau 78,4% yang artinya variabel minat pemilihan universitas swasta dipengaruhi sebesar 78,4% oleh penetapan biaya Pendidikan dan kualitas program studi, sedangkan sisanya 21,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Bahwa hasil analisis koefisien determinasi nilai R Square sebesar 0,784 atau 78,4% ini menunjukkan bahwa variabel minat pemilihan universitas swasta yang dapat dijelaskan melalui variabel penetapan biaya Pendidikan dan kualitas program studi adalah sebesar 78,4%, sisanya 21,9% dijelaskan melalui faktor-faktor yang tidak disertakan dalam model penelitian ini

## **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada 100 responden di wilayah Jakarta Timur disimpulkan bahwa variabel penetapan biaya pendidikan dan kualitas program menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan secara parsial dan simultan

terhadap Minat Pemilihan Universitas Swasta Di Kalangan Calon Mahasiswa (Studi Empiris Di Jakarta Timur .

Meskipun demikian untuk lebih meningkatkan keakuratan atas penelitian selanjutnya perlunya penambahan jumlah sampel dengan tingkat signifikansi yang lebih tinggi 5% atau 1% , kemudian juga dengan penambahan variabel lain untuk menambah aspek minat calon mahasiswa dalam pemilihan program studi di wilayah Jakarta Timur.

## REFERENSI

- Agus Tita Wanda, M. S. (2021). Brand equity, service quality dan cost study terhadap keputusan mahasiswa memilih perguruan tinggi swasta. *Media Komunikasi Ilmu Ekonomi*, 38(2), 1–13. Retrieved from <http://ejournal.ahmaddahlan.ac.id/index.php/melati/article/view/45> (Original work published 10 November 2021)
- Bahri, S. (2021). *Akuntansi Biaya*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Fairuzsyifa, A. I., & Nugroho, Y. S. (2024). Analisis regresi linier berganda pengaruh minat calon mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta menggunakan Python. *Jurnal Informatika Polinema*, 10(2), 265–272.
- Harun, C. S. S., & Utama, I. M. K. (2023). Motivasi karir, motivasi sosial, biaya pendidikan dalam mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 7(2), 222–231.
- M Syaifulloh, A. W. (2020). Imbas biaya pendidikan terhadap minat studi lanjut di perguruan tinggi Kabupaten Brebes. *jurnal.syntax-idea.co.id*. Retrieved from <http://jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/view/189>
- Nabila, A. P., Novitasari, E., Darmadi, I. S., Falahudin, M. A., Azizah, S., & Nugraha, J. T. (2025). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih program studi. *Complex: Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 2(1), 40-46.
- Novita, D. (2018). Strategi pengembangan program studi dalam meningkatkan perolehan jumlah mahasiswa pada perguruan tinggi swasta. *Jurnal Manajemen Kinerja (Ejournal)*, 4(1), 30-45.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang pendirian, perubahan, pembubaran perguruan tinggi negeri, dan pendirian, perubahan, pencabutan izin perguruan tinggi swasta. (2020).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2024 tentang standar satuan biaya operasional pendidikan tinggi pada perguruan tinggi negeri di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang standar nasional pendidikan. (2022).
- Perkasa, D. H., & Putra, W. B. T. S. (2020, April). Peran kualitas pendidikan, biaya pendidikan, lokasi dan citra merek dalam mempengaruhi minat siswa memilih perguruan tinggi XYZ. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Pramesti, H. P. (2024). Analisis determinan pemilihan perguruan tinggi swasta oleh mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Rachbini, W. (2020). *Metode riset ekonomi dan bisnis*. Jakarta: INDEF.
- Statistik, B. P. (2024, April 18). Retrieved from <https://jakarta.bps.go.id/https://jakarta.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTMxNiMy/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-kabupaten-kota-di-provinsi-dki-jakarta.html>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharti, T., & Nurhayati, I. (2015). Pengaruh biaya penyelenggaraan pendidikan terhadap minat calon mahasiswa Universitas Ibn Khaldun Bogor. *Neraca Keuangan*, 10(1), 26-48.
- Widayat, P. (2018). Peran akreditasi dalam menarik minat mahasiswa memilih perguruan tinggi swasta bermutu di Kota Pekanbaru. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(2), 199-207. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i2.574>