

## **Financial Literacy and Personal Financial Management among Vocational High School Students: An Educational Program at SMK Budhi Warman II Jakarta**

Lily Nabilah<sup>1</sup>, Neneng Suryani<sup>2\*</sup>, Evi Novianty<sup>3</sup>, Hasan Basri<sup>4</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mohammad Husni Thamrin

<sup>4</sup> Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mohammad Husni Thamrin

**Correspondence author:** Neneng Suryani, [suryanineneng149@gmail.com](mailto:suryanineneng149@gmail.com)

**DOI:** <https://doi.org/10.37012/jpkmht.v8i1.3766>

### **Abstract**

*The low level of financial literacy among the younger generation poses a challenge in shaping healthy financial behavior, especially for vocational high school (SMK) students who are prepared to enter the workforce. This community service activity aims to improve students' understanding of financial literacy, personal financial management, saving habits, as well as the risks of consumptive behavior and the use of digital financial services. The activity was conducted at SMK Budhi Warman II Jakarta, targeting grade XII students of the Accounting and Institutional Finance Expertise Program. The methods used included interactive lectures, discussions, case studies, and practical exercises in simple budgeting and daily financial recording. Evaluation was carried out using a participant satisfaction questionnaire. The results showed that 95% of participants gave a positive response to the activity. These results indicate that practice-based financial literacy education is able to provide students with an understanding and awareness of the importance of financial management from an early age. This program is recommended to be implemented sustainably as part of strengthening the competencies of vocational high school students in facing the world of work.*

**Keywords:** Financial literacy, Personal financial management, Vocational high school students (SMK), Financial education.

### **Abstrak**

Rendahnya tingkat literasi keuangan pada generasi muda menjadi tantangan dalam membentuk perilaku keuangan yang sehat, terutama bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang dipersiapkan memasuki dunia kerja. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan pemahaman siswa mengenai literasi keuangan, pengelolaan keuangan pribadi, kebiasaan menabung, serta risiko perilaku konsumtif dan penggunaan layanan keuangan digital. Kegiatan dilaksanakan di SMK Budhi Warman II Jakarta dengan sasaran siswa kelas XII Program Keahlian Akuntansi Keuangan dan Lembaga. Metode yang digunakan meliputi ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, dan praktik penyusunan anggaran sederhana serta pencatatan keuangan harian. Evaluasi dilakukan menggunakan kuesioner kepuasan peserta. Hasil menunjukkan bahwa 95% peserta memberikan tanggapan positif terhadap kegiatan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa edukasi literasi keuangan berbasis praktik mampu memberikan pemahaman dan kesadaran siswa mengenai pentingnya pengelolaan keuangan sejak dini. Program ini direkomendasikan untuk dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai bagian dari penguatan kompetensi siswa SMK dalam menghadapi dunia kerja.

**Kata Kunci:** Literasi keuangan, Pengelolaan keuangan pribadi, Siswa SMK, Edukasi keuangan.

## PENDAHULUAN

Perkembangan ekonomi digital dan kemudahan akses terhadap berbagai layanan keuangan menuntut generasi muda, khususnya siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), untuk memiliki kemampuan literasi keuangan yang memadai. Siswa SMK pada umumnya dipersiapkan untuk langsung terjun ke dunia kerja setelah lulus, bahkan sebagian dari mereka telah memiliki penghasilan melalui program magang, kerja paruh waktu, maupun usaha mandiri.

Namun demikian, masih banyak siswa SMK yang belum memiliki pemahaman yang baik mengenai pengelolaan keuangan pribadi, seperti membedakan kebutuhan dan keinginan, menyusun anggaran sederhana, menabung secara konsisten, serta memahami risiko utang dan layanan keuangan digital. Rendahnya literasi keuangan dapat berdampak pada perilaku konsumtif, kesulitan keuangan di usia muda, dan kurangnya kesiapan finansial di masa depan.

Oleh karena itu, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dirancang untuk memberikan edukasi literasi keuangan dan pengelolaan keuangan pribadi yang praktis, aplikatif, dan sesuai dengan karakteristik siswa SMK. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa mampu membangun mindset keuangan yang sehat dan mandiri sejak dini.

Adapun tujuan pengabdian kepada masyarakat ini adalah :

1. Memberikan pemahaman dasar tentang literasi keuangan kepada siswa SMK.
2. Membekali siswa dengan keterampilan praktis dalam mengelola keuangan pribadi.
3. Menumbuhkan kesadaran pentingnya menabung dan perencanaan keuangan sejak dini.
4. Mengedukasi siswa mengenai risiko perilaku konsumtif dan penggunaan utang yang tidak bijak.

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya para siswa, antara lain sebagai berikut:

1. Rendahnya tingkat literasi keuangan siswa SMK, terutama dalam memahami konsep dasar pengelolaan keuangan pribadi.
2. Siswa belum mampu membedakan secara jelas antara kebutuhan dan keinginan, sehingga cenderung memiliki perilaku konsumtif.
3. Sebagian siswa SMK telah memiliki penghasilan dari uang saku, magang, atau pekerjaan paruh waktu, namun belum dikelola dengan baik dan tidak terencana.

4. Minimnya kebiasaan menabung dan perencanaan keuangan jangka pendek maupun jangka panjang di kalangan siswa.
5. Kurangnya pemahaman siswa terhadap risiko penggunaan utang, paylater, dan layanan keuangan digital.
6. Belum adanya pelatihan atau edukasi literasi keuangan yang bersifat praktis dan aplikatif di sekolah mitra.

## **METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan dilakukan secara offline , yaitu dilakukan secara tatap muka kepada siswa siswi. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah:

- a. Ceramah interaktif
- b. Diskusi dan tanya jawab
- c. Studi kasus
- d. Praktik langsung pencatatan keuangan

Tempat pelaksanaan

Tempat pelaksanaan PKM adalah SMK Budi Warman II Jakarta yang terletak Jl. Raya Bogor No.KM. 28, Pekayon, Kec. Ps. Rebo, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13710.

Obyek PkM

Obyek PkM ini dalah siswa siswa SMK Budi Warman II Jakarta jurusan akuntansi kelas 12

Tahapan Pelaksanaan

- a. Persiapan PkM

Merupakan tahapan pertama dari proses PkM yaitu pembuatan proposal PkM.

- b. Survey kebutuhan

Merupakan tahapan kedua yaitu melakukan survey dan wawancara terlebih dahulu kepada beberapa guru serta para pelajar SMK Budi Warman 2.

- c. Persiapan Materi dan Perlengkapan PkM

Merupakan tahapan ketiga yaitu menyiapkan materi dan perlengkapan yang dibutuhkan dalam PkM.

d. Pelaksanaan kegiatan PkM

Tahapan keempat yang merupakan kegiatan inti dari PkM yaitu pelaksanaan kegiatan

e. Dokumentasi kegiatan PkM

Tahapan kelima yaitu Dokumentasi yaitu mengambil foto foto dan video atas kegiatan PkM

f. Laporan dan Publikasi Ilmiah PkM

Tahapan keenam yang merupakan tahapan terakhir dari PKM yaitu pembuatan laporan kegiatan PkM untuk dipublikasi kan dalam junal terakreditasi nasional serta penyampaian laporan kepada LPPM UMHT.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Gambaran Lokasi kegiatan



**Gambar 1.** Profil SMK BUDHI WARMAN II JAKARTA

|                           |                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Nama                      | : SMK BUDHI WARMAN II                                                   |
| NPSN                      | : 20103691                                                              |
| Alamat                    | : JL. RAYA BOGOR KM.28                                                  |
| Desa/Kelurahan            | : PEKAYON                                                               |
| Kecamatan/Kota (LN)       | : KEC. PASAR REBO                                                       |
| Kab.-Kota/Negara (LN)     | : KOTA ADM. JAKARTA TIMUR                                               |
| Propinsi/Luar Negeri (LN) | : PROV. D.K.I. JAKARTA                                                  |
| Status Sekolah            | : SWASTA                                                                |
| Bentuk Pendidikan         | : SMK                                                                   |
| Jenjang Pendidikan        | : DIKMEN                                                                |
| Kementrian Pembina        | : KEMENTRIAN PENDIDIKAN DASAR DAN<br>MENENGAH                           |
| Naungan                   | : YAYASAN BUDHI WARMAN                                                  |
| Akreditasi                | : A                                                                     |
| Luas Tanah                | : 5.000 M2                                                              |
| Website                   | : <a href="http://www.budhiwarman2.com">http://www.budhiwarman2.com</a> |

Adapun Visi dan Misi SMK Budhi Warman II Jakarta, sebagai berikut :

### **VISI**

Mewujudkan lulusan yang beriman dan bertaqwa, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, mandiri, kreatif serta mampu bersaing di dunia kerja

### **MISI**

1. Menghayati dan mengamalkan Nilai-nilai agama secara konsisten
2. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan teknologi Civitas sekolah dalam bidang akademik maupun non akademik
3. Meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai.
4. Mengembangkan kemandirian dan kreatifitas dalam menghadapi dunia kerja
5. Memperluas kemitraan dengan DU/DI

## TUJUAN

1. Membekali murid dengan nilai-nilai agama, ilmu pengetahuan dan teknologi, berjiwa entrepreneurship, serta kreatif sehingga mampu mengembangkan diri dalam persaingan global;
2. Meningkatkan murid menjadi individu yang produktif, mandiri, mampu bekerja, dan wirausaha sesuai dengan kompetensi kejuruan profesional;
3. Mengembangkan minat, bakat dan kreativitas agar tumbuh serta berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki murid;
4. Menciptakan kegiatan belajar mengajar yang aman serta nyaman dalam memotivasi murid bernalar kritis, kreatif dan inovatif baik pada kegiatan intra, ekstra, dan kokurikuler;
5. Terpenuhi sarana dan prasarana sekolah yang memadai sesuai Standar Nasional Pendidikan (SNP);
6. Mempersiapkan lulusan yang mampu bekerja di instansi pemerintah maupun swasta, berwirausaha, dan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri/ swasta;
7. Menjadikan SMK Budhi Warman II sebagai sekolah yang diminati masyarakat;
8. Meningkatkan keterserapan lulusan di DU/DI, berwirausaha, dan melanjutkan PTN/S.

SMK Budhi Warman II Memiliki 4 Program Keahlian, yaitu:

- a. Desain Komunikasi Visual (DKV)
- b. Akuntansi Keuangan dan Lembaga (AKL)
- c. Manajemen Perkantoran dan Lembaga Bisnia (MPLB)
- d. Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT)

Untuk mewujudkan Visi dan Misi sesuai dengan 4 program keahlian, SMK Budhi Warman II Jakarta , memiliki fasilitas pembelajaran yang dirancang untuk memberikan pengalaman belajar terbaik bagi siswa. Dengan laboratorium lengkap, akses internet di seluruh sekolah, ruang kelas yang dilengkapi proyektor dan AC, serta area olahraga dan aktifitas luar kelas yang mendukung keseimbangan antara belajar dan pengembangan diri.

Pelaksanaan PkM dihadiri oleh 29 peserta, yang terdiri 4 dosen, 2 mahasiswa Universitas MH Thamrin, 1 orang guru dari SMK Uswatun Hasanah, 22 siswa Jurusan Akuntansi dan Lembaga keuangan . Pelaksanaan PkM dilakukan dengan tatap muka dan disampaikan

dengan penyampaian materi secara ceramah lalu dilakukan praktek siswa, sesi tanya jawab serta di akhiri dengan survei evaluasi kegiatan . Waktu pelaksanaan PkM Pada hari senin tanggal 19 Januari 2026 , mulai jam 08:00 sampai dengan jam 13:00 . Kegiatan dimulai dengan registrasi, kemudian di buka oleh guru dari SMK Budhi Warman II Jakarta . Selanjutnya penyampaian materi di lakukan oleh Tim pengabdian Masyarakat, dan diakhiri dengan doa & foto Bersama,

Adapun materi yang disampaikan dalam kegiatan PkM ini terdiri dari pengertian dari literasi keuangan, manfaat literasi keuangan, dampak rendahnya literasi keuangan, sumber-sumber keuangan siswa, prinsip 3M (mengatur, mencatat dan menabung), perbedaan antara kebutuhan dan keinginan, penerapan prinsip 50/30/20 (50% kebutuhan , 30% keinginan dan 20% simpanan ).

### **BIJAK MENGELOLA UANG HARI INI ADALAH BEKAL SUKSES DI MASA DEPAN**

Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang telah di lakukan oleh Dosen – Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mohammad Husni Thamrin sangat diterima dengan antusias oleh siswa siswi SMK Budhi Warman II Jakarta, Hal ini di peroleh berdasarkan survei evaluasi yang dilakukan setelah kegiatan, dengan hasil sebagai berikut :

**Tabel 1.** Prosentase Survei Evaluasi Kegiatan PkM

| No. | Kategori            | Materi | Penyampaian Materi | Manfaat Kegiatan | Pelaksanaan kegiatan | Kepuasan Peserta |
|-----|---------------------|--------|--------------------|------------------|----------------------|------------------|
| 1.  | Sangat Setuju       | 55%    | 64%                | 59%              | 45%                  | 55%              |
| 2.  | Setuju              | 36%    | 32%                | 36%              | 50%                  | 40%              |
| 3.  | Netral              | 5%     | 4%                 | 5%               | 5%                   | 5%               |
| 4.  | Tidak Setuju        | -      | -                  | -                | -                    | -                |
| 5.  | Sangat tidak setuju | 4%     | -                  | -                | -                    | -                |

Tabel survei hasil valuasi menunjukkan bahwa berdasarkan kategori materi yang di sampaikan 55% siswa menyatakam sangat setuju dan 36 % menyatakan setuju sedangkan netral dan sangat tidak setuju sebesar 9 %, begitupula dengan ketegori penyampaian materi sebanyak 64% menyatakan sangat setuju 32% setuju dan 4 % menyatakan netral. Pada Kategori Manfaat kegiatan 59% menyatakan sangat setuju, dan 36% menyatakan setuju sedangkan 5 % menyatakan netral. Pada Kategori Pelaksanaan kegiatan 45 % menyatakan sangat setuju , 50% menyatakan setuju dan 5% menyatakan netral pada kategori kepuasan siswa 55% menyakaan sangat setuju dan 40% menyatakan sangat setuju sedangkan 5% siswa menyatakan netral .

Berdasarkan prosentase kepuasan pelaksanaan kegiatan dapat disimpulkan bahwa siswa siswi SMK Budhi Warman II Jakarta, menyambut psoitif kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dengan prosentasi gabungan sangat setuju dan setuju sebesar 95% , sehingga dengan demikian kegiatan ini dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan.

Bersama ini di sampaikan beberapa dokumentasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SMK Budhi Warman II Jakarta untuk program keahlian Akuntansi Keuangan dan Lembaga kelas 12.



**Gambar 2.** Poster Kegiatan PkM



**Gambar 3.** Tim PkM



**Gambar 4.** Pelaksanaan PkM



**Gambar 5.** Dokumentasi Kegiatan PkM

## **SIMPULAN**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilakukan dapat di peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa memperoleh pemahaman dasar tentang literasi keuangan kepada siswa SMK.
2. Siswa telah di berikan keterampilan praktis dalam mengelola keuangan pribadi.
3. Siswa mempunyai kesadaran pentingnya menabung dan perencanaan keuangan sejak dini.
4. Siswa memperoleh pengetahuan mengenai risiko perilaku konsumtif dan penggunaan utang yang tidak bijak.

Kegiatan PkM ini dilakukan secara berkelanjutan sehingga dapat diarahkan untuk peningkatan kompetensi keahlian dan penambahan jumlah siswa yang mengikuti kegiatan PkM

## REFERENSI

- Aravik, H., & Tohir, A. (2022). Meningkatkan Pemahaman Literasi Finansial Pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Kota Palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 3(1), 29-36.
- Artha, FA, & Wibowo, KA (2023). Pengaruh literasi keuangan, perencanaan keuangan, dan sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. *Value Added: Majalah Ekonomi Dan ...*, jurnal.unimus.ac.id, <<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/vadded/article/view/10625>>
- Detman, D. (2025). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Siswa Fase F di SMKN 5 Padang. *Ekasakti Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 5(2), 231-254.
- Dewi, M. Z., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh status sosial ekonomi, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga dan literasi keuangan terhadap manajemen keuangan pribadi siswa akuntansi SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3544-3552.
- Dwitri, A, & Pradikto, S (2025). Pentingnya literasi keuangan bagi pengelolaan keuangan pribadi. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, e-journal.nalanda.ac.id, <<https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jkpu/article/view/1505>>
- Herlindawati, D., Ani, H. M., & Sedyati, R. N. (2025). Pelatihan Literasi Keuangan Untuk Mencapai Kemandirian Pengelolaan Keuangan Gen Z. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 6(3), 754-769.
- Keuangan, OJ (2013). Literasi keuangan. Retrieved from September, ojk.go.id, <<https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Booklet-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Keuangan-Tahun-2022/BOOKLET%20Survei%20Nasional%20Literasi%20dan%20Inklusi%20Keuangan%202022.pdf>>
- Lestari, S. Y. (2020). Pengaruh pendidikan pengelolaan keuangan di keluarga, status sosial ekonomi, locus of control terhadap literasi keuangan (Pelajar SMA subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(2), 69-78.

- Mukhlis, T. I., Widajatun, V. W., Yanida, P., Susanti, N., Sumantri, M. B. A., Padmanegara, O. H., & Effendi, K. A. (2023). Upaya peningkatan literasi keuangan bagi generasi Z. *Madaniya*, 4(4), 1497-1504.
- Nani, D. A., Ahluwalia, L., & Novita, D. (2021). Pengenalan literasi keuangan dan personal branding di era digital bagi generasi z di smk pgri 1 kedondong. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 43.
- Perkasa, D. H., Purwanto, S., Ariani, M., Vitriani, N., & Parashakti, R. D. (2024). Literasi Keuangan Untuk Siswa SMKN 16 Jakarta Pusat. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(1), 109-116.
- Rustiaria, AP (2017). Pengaruh pengetahuan keuangan, sikap keuangan, dan tingkat pendidikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan keluarga., *eprints.perbanas.ac.id*, <<http://eprints.perbanas.ac.id/2864/>>
- Safrina, D. P., Amanah, K., Rachmawati, I. R., Sholihah, R. A., & Adinugraha, H. H. (2023). Edukasi Literasi Keuangan di SMK Gondang Wonopringgo. *ABDI UNISAP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 136-143.
- Suryani, N., Nabilah, L., & Noviaty, E. (2025). Future Prospects for Accounting Majors. *Jurnal Pemberdayaan Komunitas MH Thamrin*, 7(2), 309-315.
- Yushita, AN (2017). Pentingnya literasi keuangan bagi pengelolaan keuangan pribadi. *Nominal: barometer riset Akuntansi dan Manajemen*, *jurnal.uny.ac.id*, <http://jurnal.uny.ac.id/index.php/nominal/article/view/14330>